

Presentació de dos tallers treballats a la Fira d'Escacs Educatius



Escola Migdia

Jordi Gelis Bartrina

Mestre d'Educació Primària

X JORNADA ESCACS I EDUCACIÓ



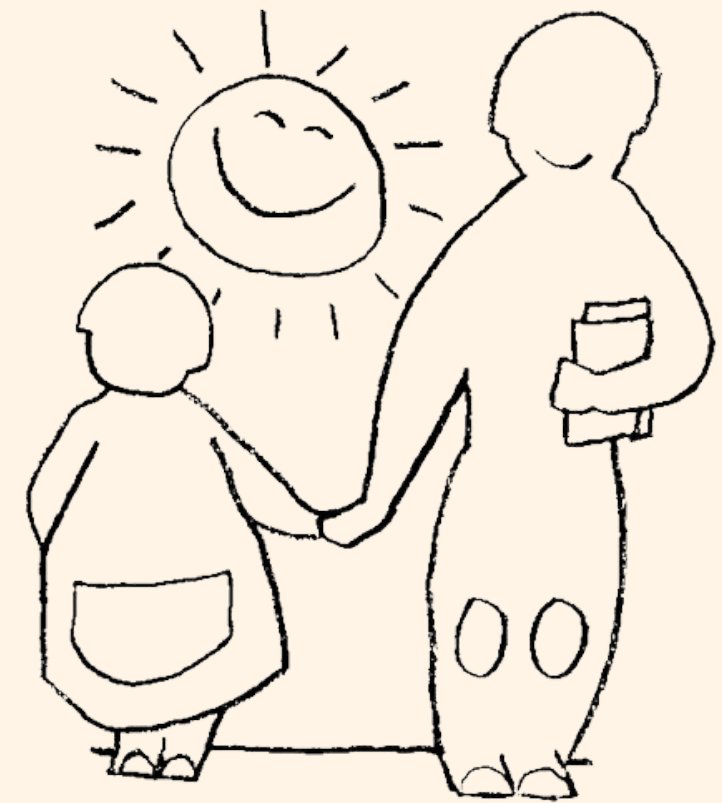
QUI SOM?

L'escola està situada a l'eixample de la ciutat, al barri del Pla de Palau de Girona.

El CEIP Migdia es va obrir el curs 1979/80 davant el fort creixement de l'eixample de Girona.

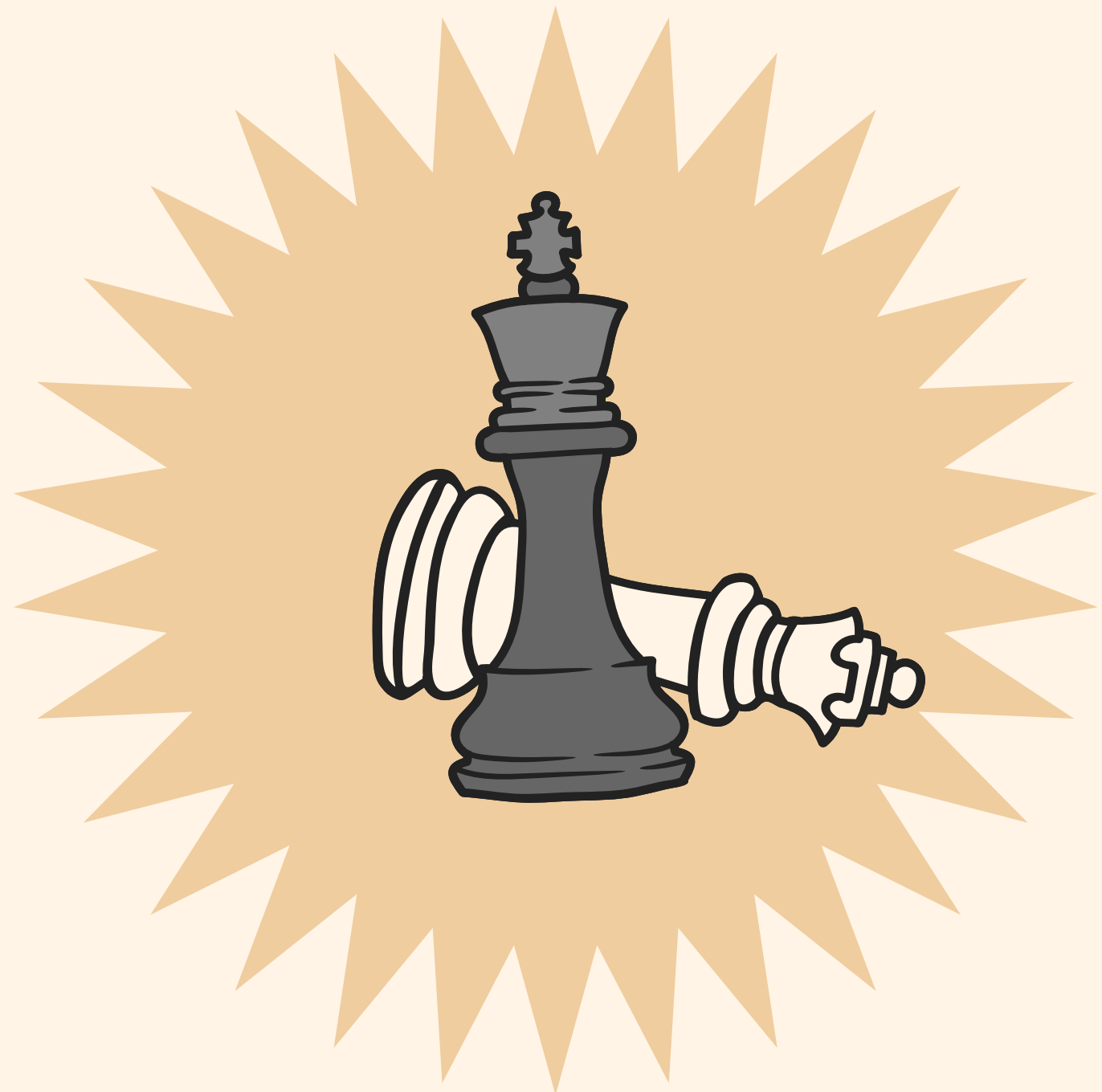
L'actual director de l'escola és el senyor Josep Moret.

A l'escola hi ha escolaritzats aproximadament uns 400 alumnes, ja que disposa de dues línies per curs d'entre 25 a 27 nens i nenes.



Escola Migdia

ELS ESCACCS A L'ESCOLA



1

**FORMACIÓ D'ESCACCS
A L'ESCOLA L'ANY
2021**

2

**INICIS A L'EDUCACIÓ
INFANTIL**

3

**TALLERS INTERCICLES
A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

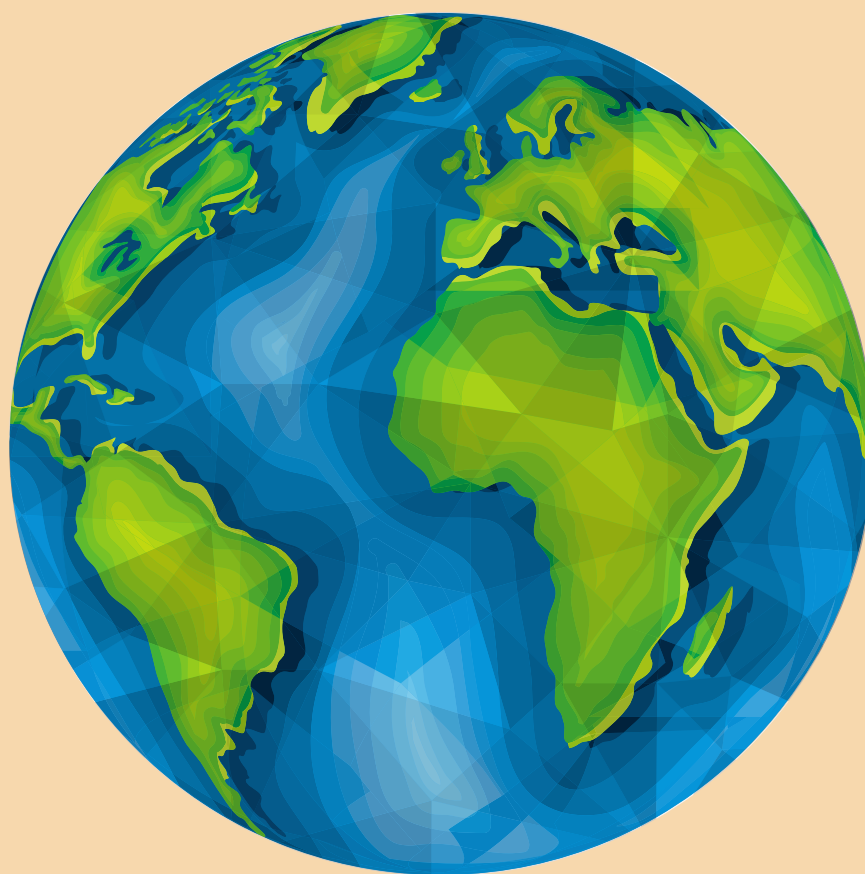
EL PUNT DE PARTIDA

GRUP CLASSE: Cinquè de Primària

HI!

BONJOUR

HOLA!



EL PROCÉS

PLUJA D'IDEES

PRIMERS REPTES

HO PERFECCIONEM

GRUP

1

GRUP

2

GRUP

3

CALENDARI

1 SESSIÓ SETMANAL D'UNA HORA I MITJA.

SETMANA 1- GRUP 1

SETMANA 2- GRUP 1

SETMANA 3- GRUP 2

SETMANA 4- GRUP 2

SETMANA 5- GRUP 3

SETMANA 6- GRUP 3

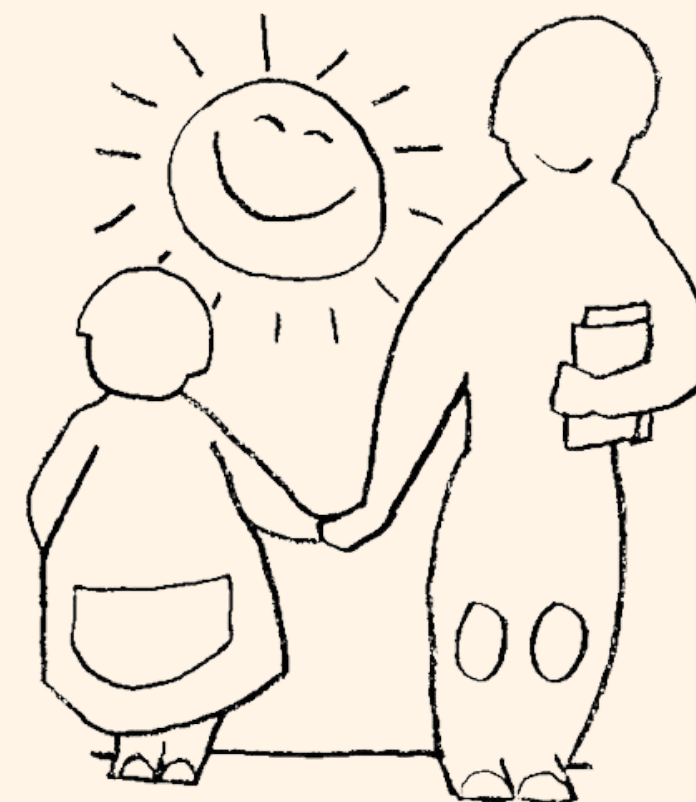
SETMANA 7- TOTS

PLUJA D'IDEES

PRIMERS REPTES

HO PERFECCIONEM

JUGUEM PLEGATS



Escola Migdia



Activitat 1

Objectiu: Formar la paraula Espanya amb un màxim de 12 moviments.

Normes:

- 1- Les peces han de fer els seus moviments habituals excepte el peó, que només es pot moure endavant i en línia recta.
- 2- Quan una peça cau sobre una lletra ja no es pot moure més i aquella lletra conta com agafada.
- 3- Les lletres conten com agafades si la peça hi cau a sobre, es pot passar per sobre seu durant el moviment sense agafar-les.

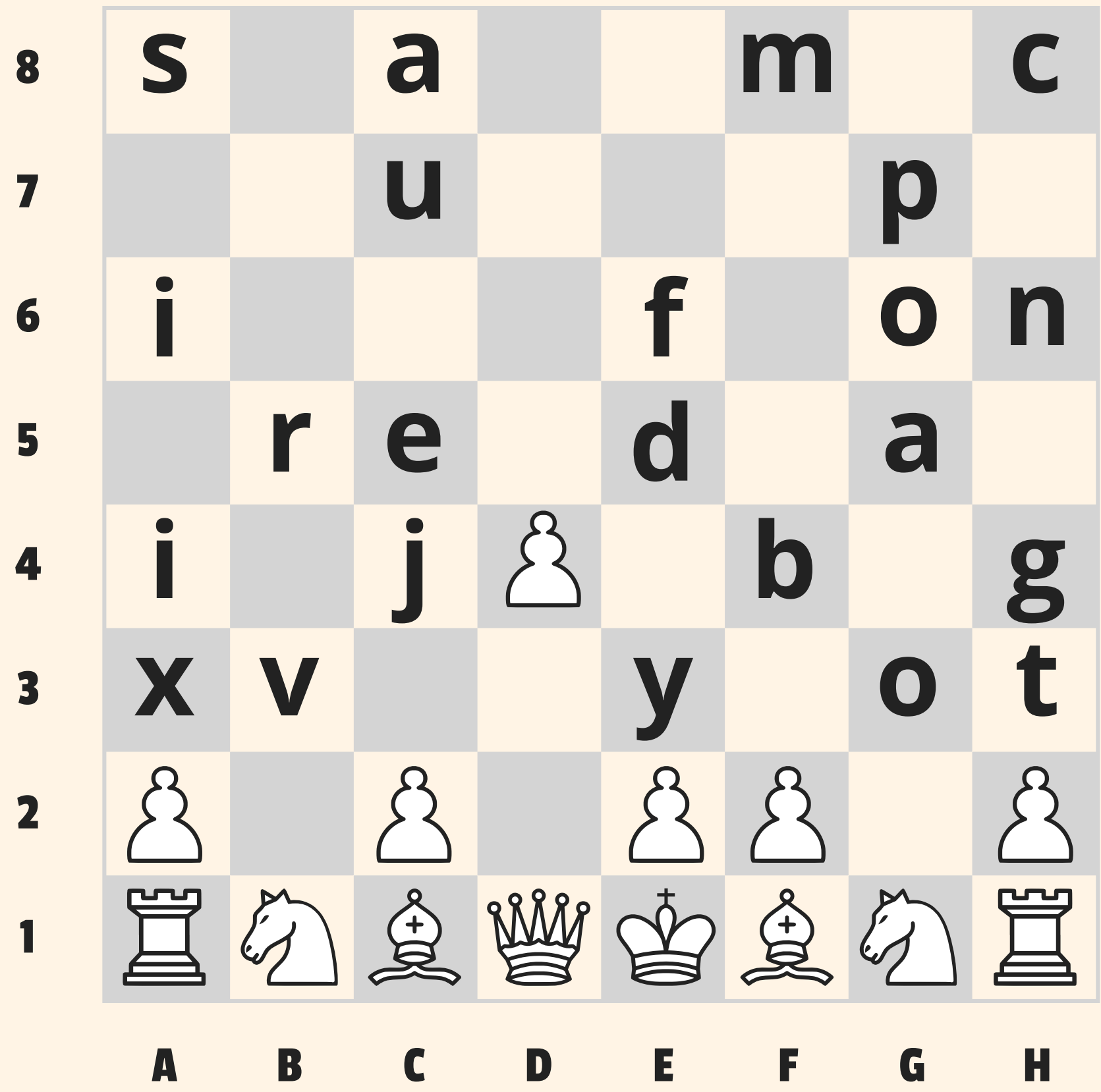
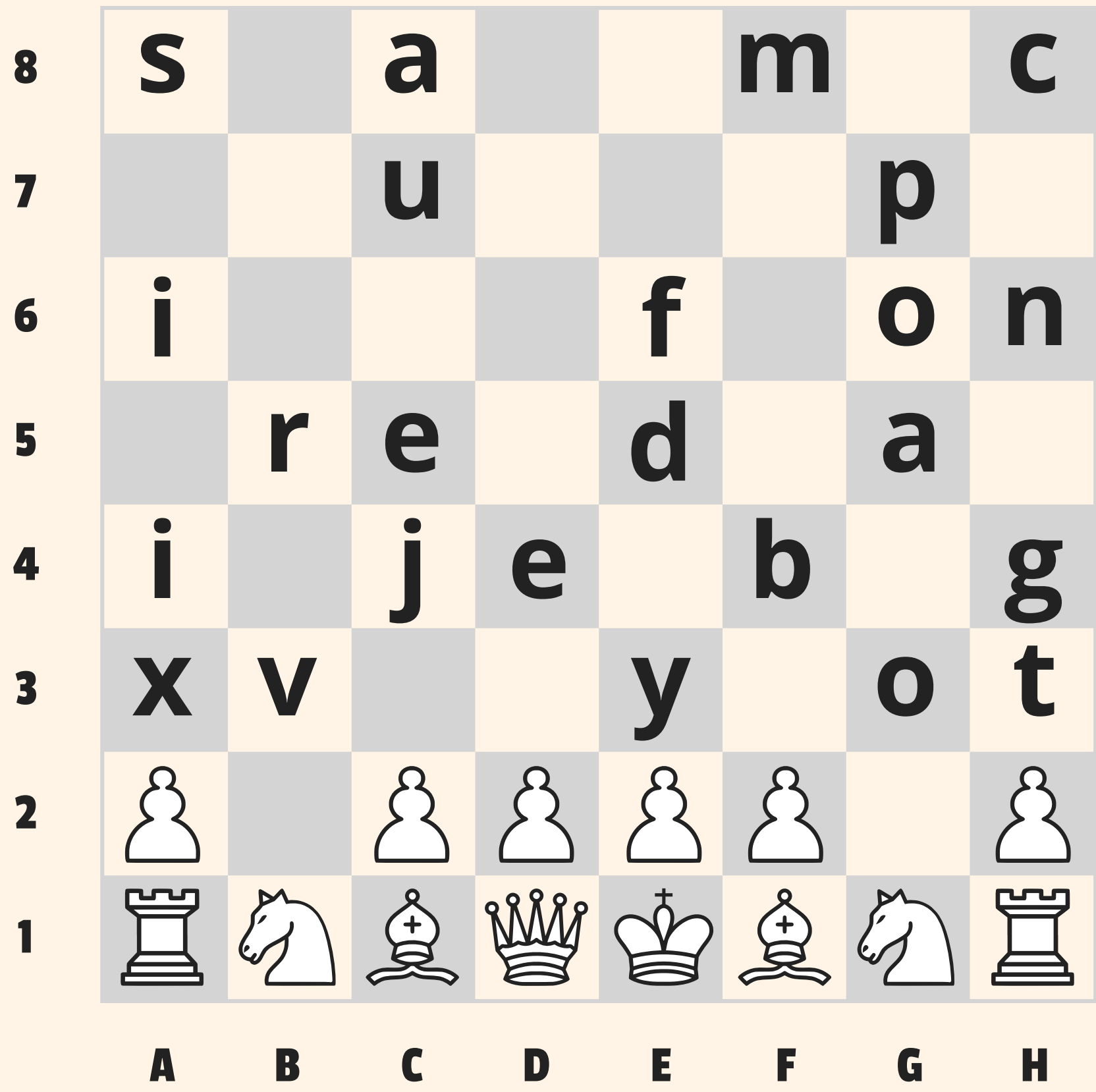


JUGUEM?















Normes:

- 1- Les peces han de fer els seus moviments habituals excepte el peó, que només es pot moure endavant i en línia recta.
- 2- Quan una peça cau sobre una lletra ja no es pot moure més i aquella lletra conta com agafada.
- 3- Les lletres contenen com agafades si la peça hi cau a sobre, es pot passar per sobre seu durant el moviment sense agafar-les.




























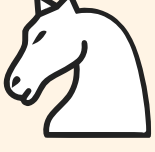


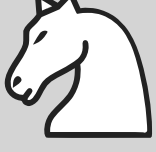

e

8	s	a		m		c		
7		u				p		
6	i			f		o		
5	r	e		d		a		
4	i	j			b		g	
3	x	v		y		o	t	
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

e n











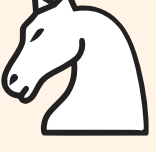



8	s	a		m		c		
7		u				p		
6	i			f		o		
5	r	e		d		a		
4	i	j			b		g	
3	x	v		y		o	t	
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

e n

8			a		m		c	
7			u			p		
6	i				f		o 	
5		r	e		d		a	
4	i		j			b		g
3	x	v			y		o	t
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

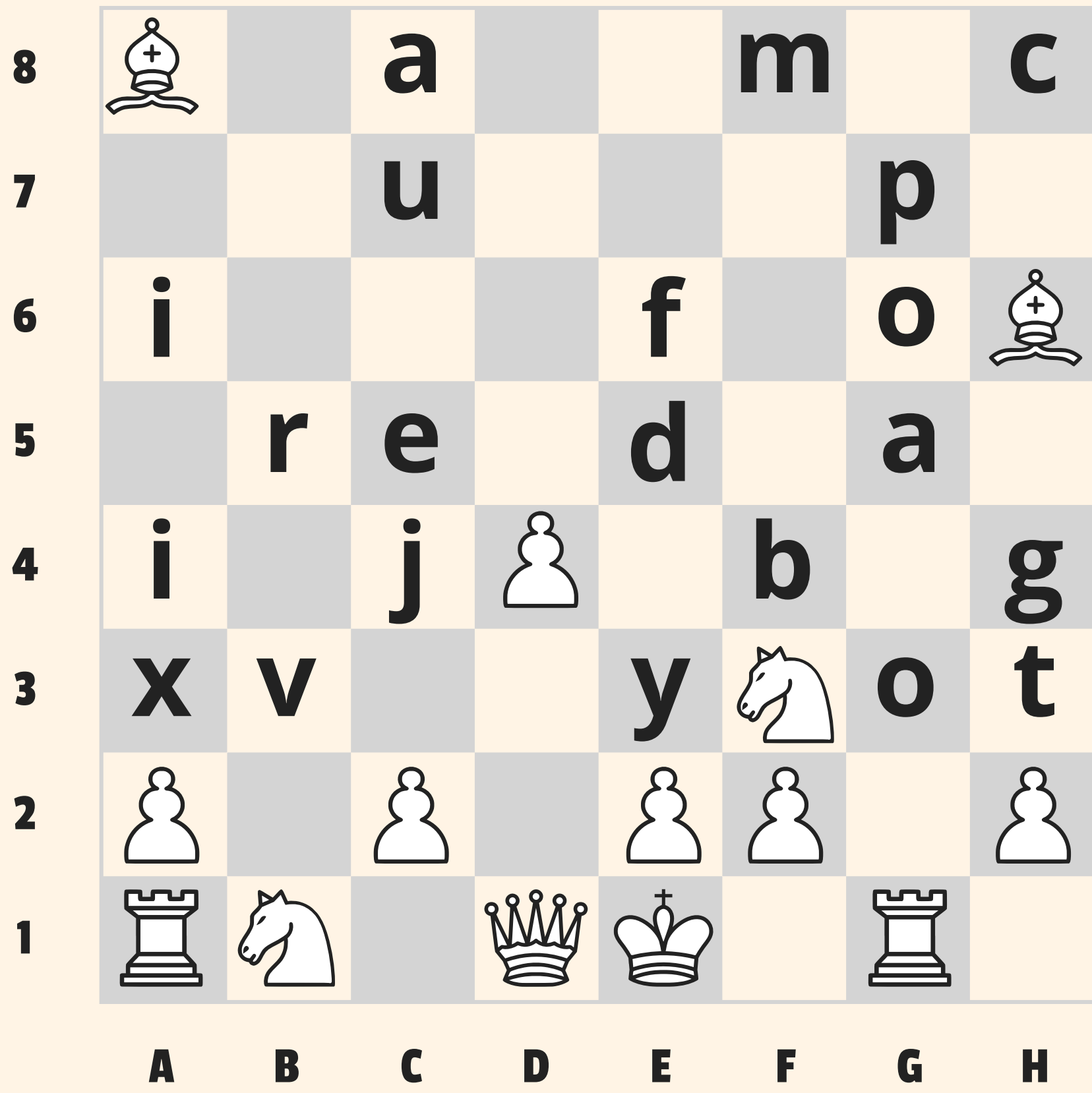
e s

n

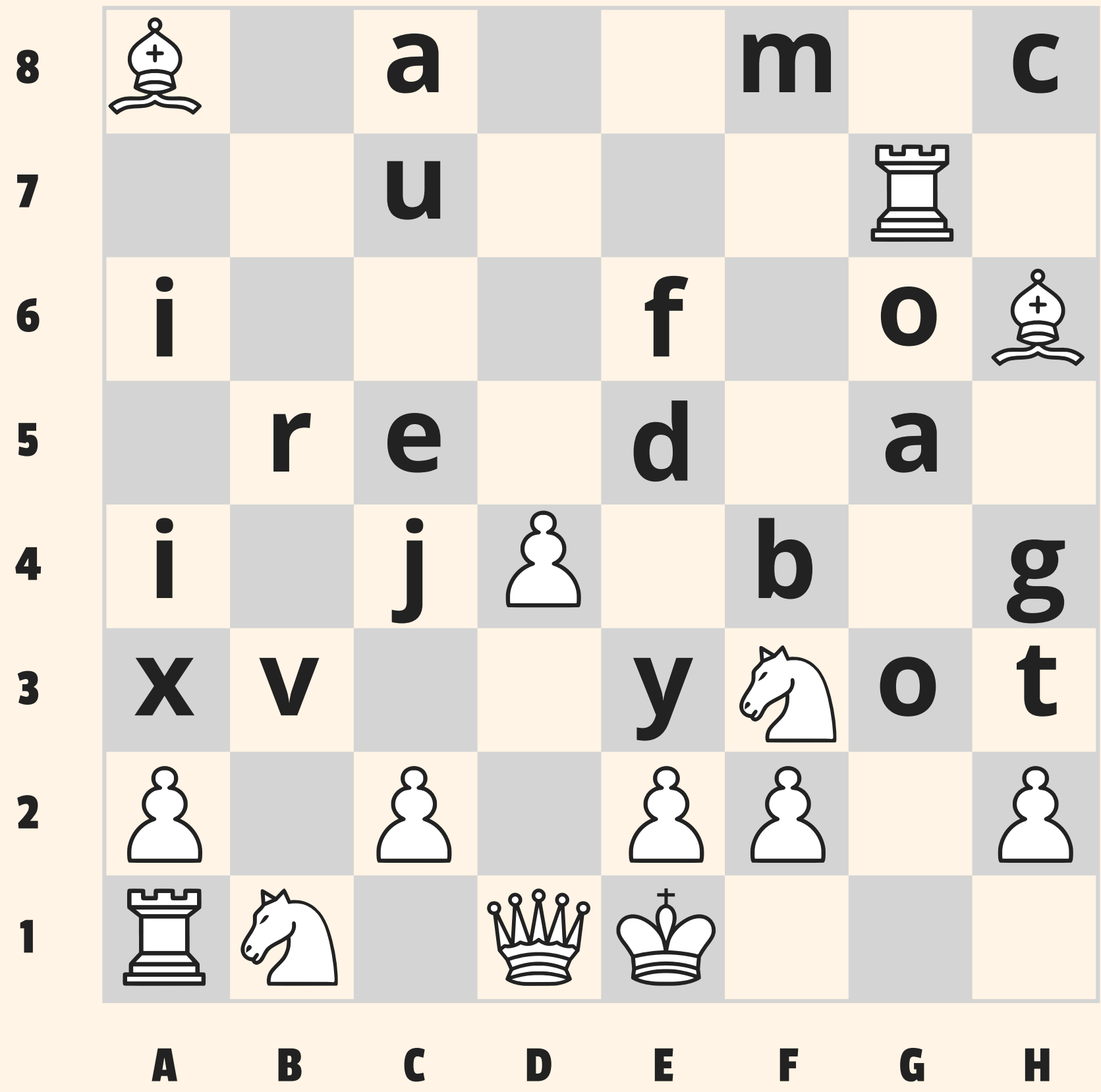
8			a		m		c	
7			u			p		
6	i				f		o 	
5		r	e		d		a	
4	i		j			b		g
3	x	v			y		o	t
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

e s

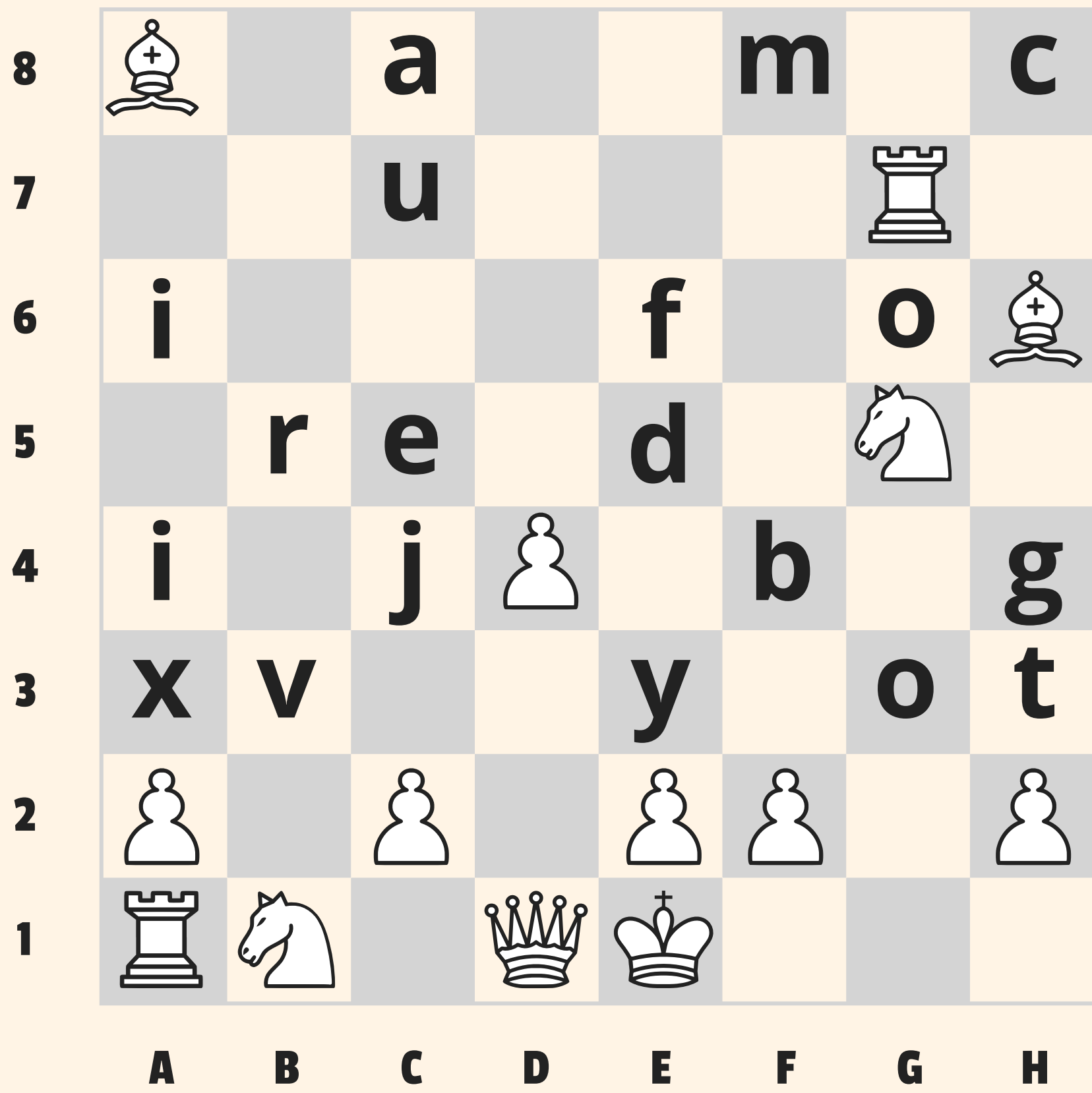
n



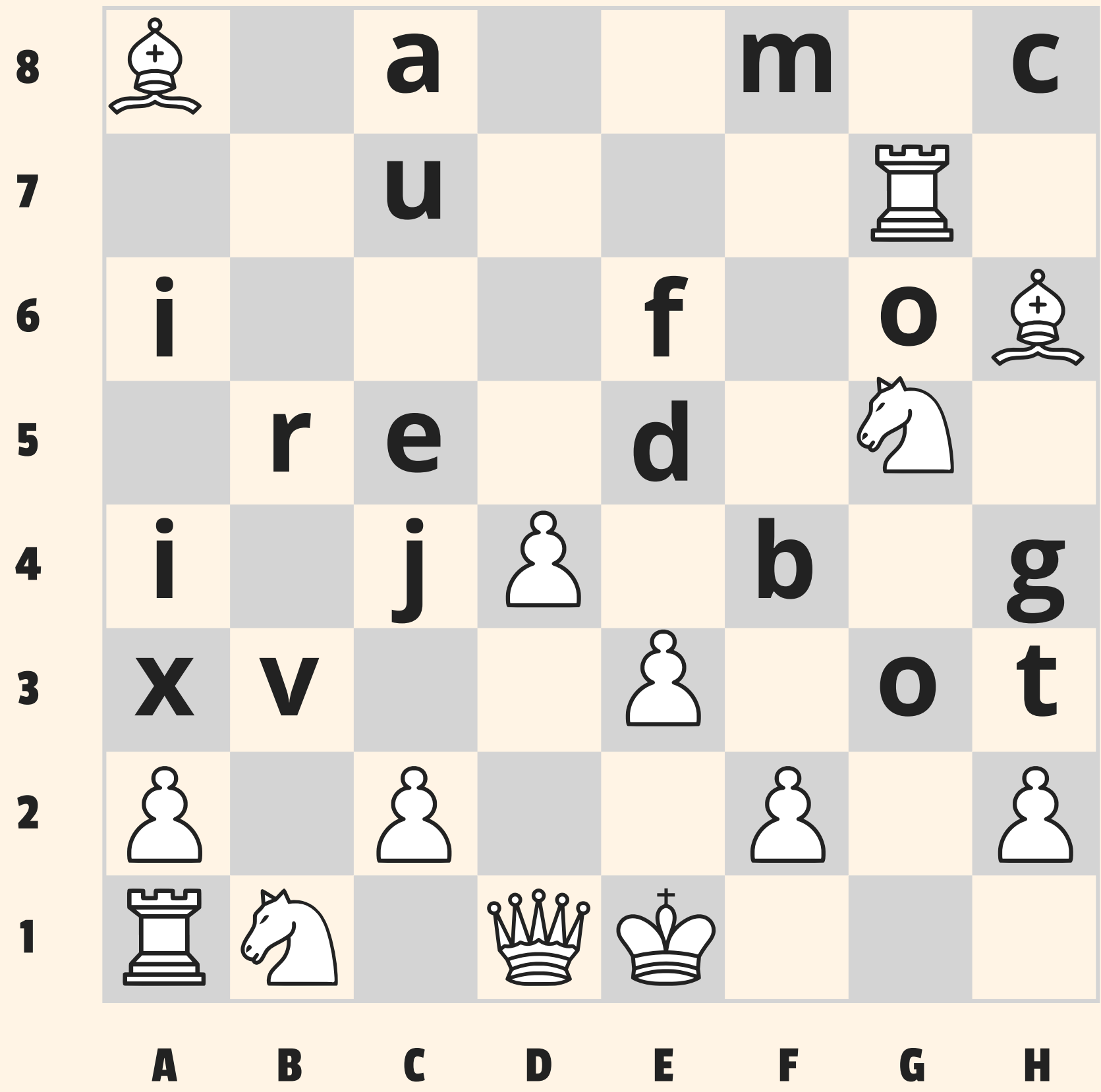
e s n



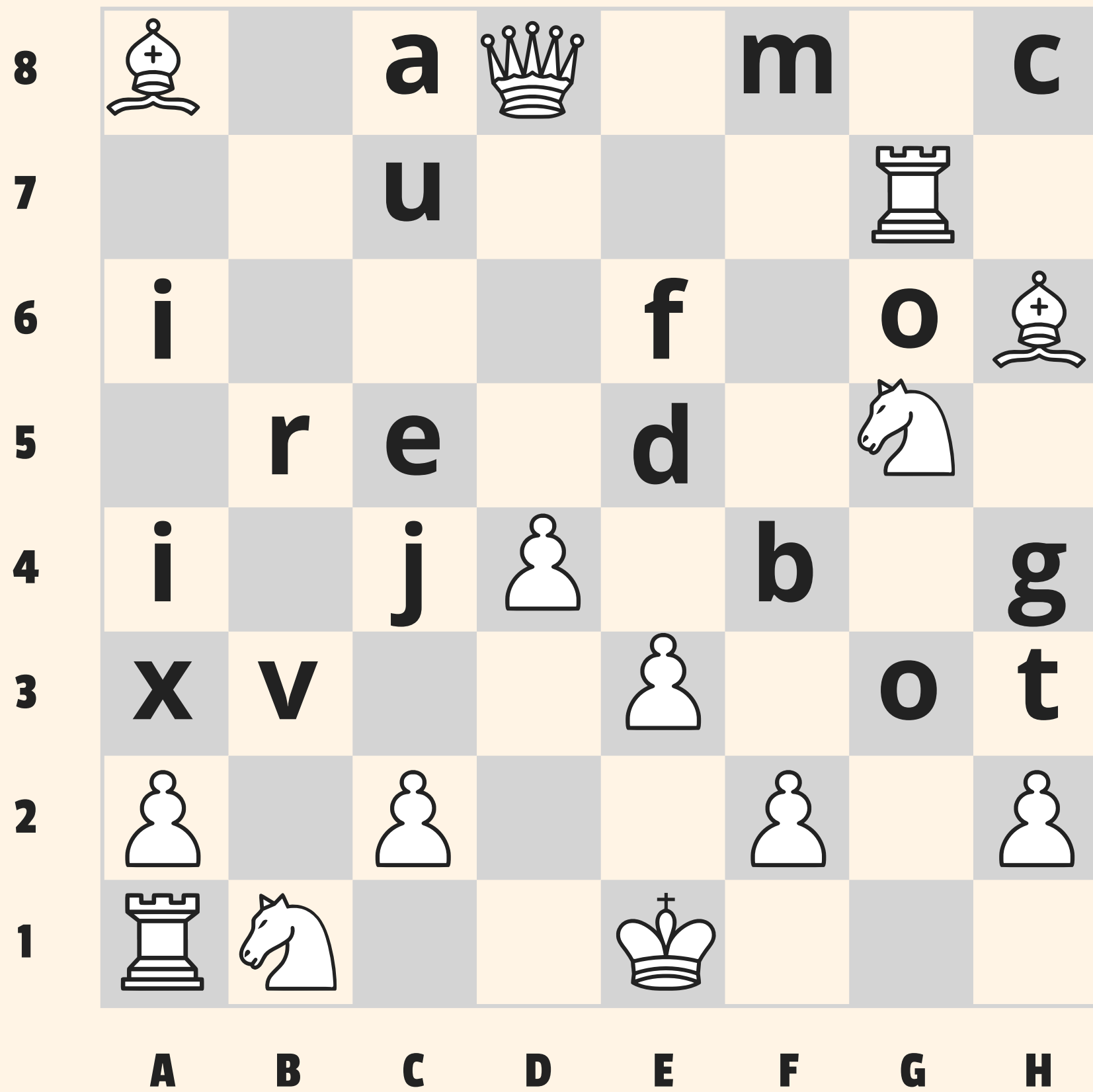
e s p n



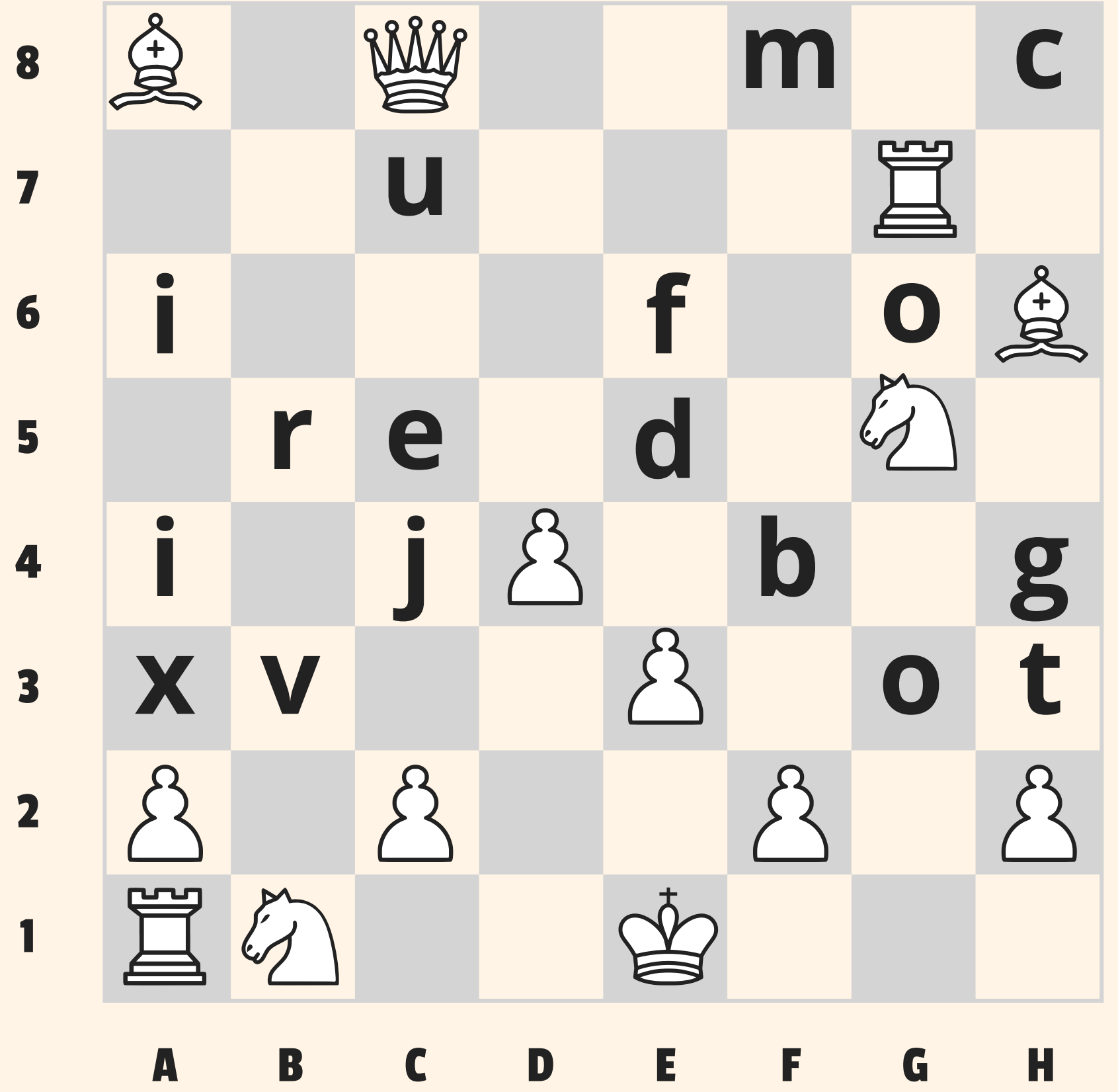
e s p a n



e s p a n y



espany



espanya



Activitat 2

Objectiu: Formar 15 paraules abans que l'altre jugador.

Normes:

- 1- Les peces han de fer els seus moviments habituals.
- 2- Quan una peça cau sobre una lletra se la queda.
- 3- Les lletres contenen com agafades si la peça hi cau a sobre, es pot passar per sobre seu durant el moviment sense agafar-les.
- 4- No es poden començar a formar paraules fins que el taulell quedi buit de lletres.



JUGUEM?

Normes:

1- Les peces han de fer els seus moviments habituals excepte el peó, que només es pot moure endavant i en línia recta.

2- Quan una peça cau sobre una lletra ja no es pot moure més i aquella lletra conta com agafada.

3- Les lletres contenen com agafades si la peça hi cau a sobre, es pot passar per sobre seu durant el moviment sense agafar-les.



M'HA AGRADAT ASSISTIR A LES JORNADES D'ESCACS EDUCATIUS? M'HO HE PASSAT BÉ?

Sí, i m'ho he passat molt bé.

Sí moltíssim. Sí va ser molt divertit.

Sí, era divertit i entretingut.

Si ha estat molt divertit. M'ho he passat molt bé.

No m'ha agradat.

Sí, m'ha agradat i m'ho he passat bé.

Sí, m'ho he passat molt bé. M'ha agradat molt.

M'HAN AGRADAT ELS TALLERS ALS QUE HE PARTICIPAT? PER QUÈ? QUIN M'AGRADARIA REPETIR?

Si, el que més m'ha agradat és el què t'anava donant pistes de com colocar peces.

Sí, perquè eran molt divertits i els vaig aconseguir tots. El de l'orientació amb pistes.

Sí, em van agradar tots perquè estaven ben fets i eren entretinguts. A mi m'agradaria repetir el del Pla.

Si perquè eran complicats. M'agradaria repetir el nostre que era tenies unes lletres i amb les fitxes d'escacs havies de conseguir formar la paraula Espanya amb el moviments habituals i amb 12 moviments.

No perquè hi havia molts que no t'ho explicaven bé. El de l'escola Migdia.

Sí, perquè eren originals. Varis.

Sí, ha estat molt interessant. M'ho vaig passar molt bé.

M'agradaria repetir el de col·locar els escacs en línia seguint unes instruccions.

M'HA COSTAT EXPLICAR EL TALLER ALS NENS I NENES DE LES ALTRES ESCOLES? ELS HE POGUT AJUDAR SI TENIEN DUBTES?

M'agradat molt explicar-lis com anava el nostre taller.

No, va ser bastant fàcil i els vaig poder ajudar en tots els problemes i dubtes que tenien.

No m'ha costat i he pogut ajudar als qui tenien dubtes només amb petites pistes.

Bé amb va costar una mica perquè estava nerviosa però els hi va quedar clar i vaig poder respondre dubtes.

No m'ha costat. Sí.

No m'ha costat explicar el taller i els he pogut ajudar.

QUÈ ÉS EL QUE MÉS M'HA AGRADAT DE TOTA LA JORNADA?

Explicar.

Poder explicar els jocs.

Explicar el joc a una classe del Pla.

Que vinguessin altres escoles i veure com es trencaven el cap complint el nostre repte.

Quan jo explicava a els altres nens i nenes el repte.

Jugar escacs i trobar-me amics d'altres escoles que coincidim a bàsquet.

El que més m'ha agradat de la jornada ha sigut quan jo he explicat el taller.

CANVIARIA ALGUNA COSA? TINC ALGUNA PROPOSTA DE MILLORA?

Que vinguin més escoles i més cursos.

No, va estar tot perfecte.

No, em va agradar.

No, trobo que així ja esta molt bé.

Sí. Que els reptes els expliquin els mestres.

No, em va agradar molt!

No canviaria cap cosa. Una proposta de millora és que haguéssim pogut jugar als escacs gegants.

GRÀNCIES PER L'ATENCIÓ

